



HÅBAFJELL  
**IDRETTS**  
BARNEHAGE



## LEK OG LÆRING

**Lek med meg**  
trygge barn

**Språnglede**

**Naturopplevelser**



## KURS OG KLUBB

Elg (barn født i 2015): bading  
Kanin (barn født i 2016): matkurs  
Troll (barn født i 2017): sansekurs

Elg: klatring og skøyter  
Kanin: bading  
Pinnsvin (barn født i 2018): turn

Troll: friluft  
Elg: klatring ute  
Pinnsvin: friluft



## KROPP I BEVEGELSE

Positive relasjoner

Mestringsglede

Sommerfølelsen

## **Aktivetsplan 2020/ 2021**

Håbafjell Idrettsbarnehages aktivetsplan blir redigert for hvert barnehageår. Her ser en kort forklart hvordan vi i barnehagen ser for oss opplegg for barnehageåret 2020/ 2021 . Sammen med Virksomhetsplanen, utgjør denne aktivetsplanen vår årsplan, som følger alle kriterier for pedagogisk opplegg ifølge barnehageloven og rammeplan for barnehager. Vi deler året opp i tre perioder, hvor vi fokuserer på temaer som primært går på trygghet, omsorg, lek, læring, sosial kompetanse og å føle seg trygg og viktig. Mestring er også et sterkt ord hos oss, barn som opplever mestring, øker sin selvfølelse. Vi krydrer vår hverdag med idrettspedagogiske opplegg og en rekke kurs. Barnehagen ønsker å utvide barnas bevegelsesglede og vi bruker svømmehall, rideskole, speideraktiviteter/friluft, turn, ball, friidrettshall blant annet som arbeidsmetoder for dette arbeidet.

Håbafjell Idrettsbarnehage lager sine egne observasjonsskjema til bruk i det idrettspedagogiske opplegget. Hensikten med observasjonsskjemaene er å samle inn mest mulig informasjon fra hvert enkelt barn i forhold til den motoriske utviklingen. Observasjoner er viktig for å oppdage evt. avvik i den motoriske utviklingen hos barn. Det er derfor essensielt å starte observasjonen på et tidlig tidspunkt. Gymsalen vår er også en utmerket arena for å jobbe med alle fagområder og krav som rammeplan for barnehagen inneholder. Barn lærer bedre i bevegelse, det har vi svært god erfaring med. Resultatene fra observasjonsskjemaene vil hjelpe idrettspedagogene i planleggingen av de påfølgende periodene.

Hver fredag har vi aldersinndelte grupper i gymsalen der barn født i samme år har felles aktiviteter på tvers av avdelingene. Når barna deles inn etter alder, kan vi på best mulig måte sørge for at alle får tilstrekkelig med utfordring ut ifra sin egen motoriske utvikling. Barna på småbarnsavdelingene er i gymsalen i 30 minutter, mens barna på stor avdeling er i gymsalen i 45 minutter. I tillegg er barna i gymsalen sammen med sin avdeling i løpet av uka. Idrettspedagogene er hovedansvarlige for aktivitetene, og målet er å tilrettelegge for mest mulig aktiv lek for samtlige av barna, uavhengig av alder og fysiske forutsetninger.

De idrettspedagogiske oppleggene tilpasses de ulike periodene vi går gjennom i løpet av et barnehageår. Det er likevel viktig å presisere at vi har et helhetlig fokus, det vil si at vi kontinuerlig gjennom året fokuserer på allsidige aktiviteter som stimulerer grovmotoriske ferdigheter som for eksempel rulle, åle, krabbe, gå, løpe, hoppe, hinke, klatre osv. Det vil med andre ord si at vi hver økt legger opp til aktiviteter som stimulerer flest mulig motoriske ferdigheter, enten direkte eller indirekte. Vi har som mål at det skal være stor aktivitet i hele gruppen, og at hvert enkelt barn skal gå fra gymsalen med en følelse av å ha mestret aktivitetene. Lek og læring står sentralt i aktivitetene i gymsalen, der vi har et stort fokus på at barna skal lære gjennom å utfolde seg i leken.

I august 2017 ga kunnskapsdepartementet ut en noe forkortet revidert rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen beskriver tydelige føringer for alle barnehageansatte for å sikre kvalitet, verdigrunnlag, mål for arbeidet, arbeid med de minste, omsorg, lek, læring og språk for å nevne noe. I tillegg har det blitt tydeligere at barnehagene skal legge til rette for daglig fysisk aktivitet for å fremme fysisk og psykisk helse. Dette var for oss en skikkelig gladnyhet! Vi i personalgruppa har arbeidet godt med implementering av ny rammeplan i vår hverdag, nå som planen er faglig oppdatert, relevant og stiller krav til progresjon.



### Periode 3

Hørsel  
Romorientering  
Likevekt  
Reaksjon  
Muskel og leddsans  
Synssansen

### Periode 2

Øye-fot koordinasjon  
Klatring  
Rytme  
Tilpasset kraft  
Berøring

### Periode 1

Åle/krabbe  
Øye-hånd koordinasjon  
Balanse  
Hoppe

## Første periode: Lek med meg, trygge barn

Varighet: halve august, september, oktober, november og desember

I starten av barnehageåret vil vi ha fokus på å la alle barn bli trygge i barnehagen. I barnehagen vår kommer vi til å jobbe med barns medvirkning helt fra første dag. I rammeplanen står det blant annet at barna jevnlig skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. For å kunne legge godt til rette for dette kommer vi til å bruke barnesamtaler mye i hverdagen. Ved å ha barnesamtaler med barn, både en og en og i grupper, vil det gi barna en følelse av å bli hørt og sett. De vil føle seg mer inkludert i barnehagens og avdelingens fellesskap.

Fleksibilitet blant de voksne og på avdelingene vil i disse månedene være en sentral faktor. Nye barn starter opp på småbarnsavdelingene og 3 åringene starter opp på de store avdelingene. Dermed vil de voksne tilpasse seg etter barnas og avdelingens behov, men også etter deres utfordringer. Vi kommer til å jobbe mye sammen i grupper for å få et økende fellesskap som dermed gir barna en større tilhørighet i en gruppe. De store hjelper de yngre, og de voksne er der for å veilede og hjelpe. Vennskap, tilhørighet og glede er sentrale begrep som vi kommer til å bruke mye.

Lek vil stå i sentrum i denne perioden. Her vil de voksnes aktive rolle stå i fokus. For de yngste vil det si at de voksne skal være med og rundt barna slik at de får trygge rammer i leken. For de på stor avdeling vil det si at de voksne skal være støttende voksne i samspillet mellom barna slik at leken blir en trygg og god arena. Barna skal få mulighet til å utvikle gode leke ferdigheter sammen med de andre barna i barnehagen.

Desember måned kommer også inn i denne perioden. Vi vil fortsette med det samme arbeidet som vi har holdt på gjennom høsten, men det blir også en måned fylt med julestemning for både små og store.

### Viktige datoer:

17 aug- Planleggingsdag  
16. sept- foreldremøte kl 20.00

13. nov- planleggingsdag  
11. des- luciafrokost

25. sept- Årstidsbursdag (juli, aug og sept barna)  
14. okt Fotograf  
23 okt- FN café

18. des- barnas julebord, nissefest  
og Årstidsbursdag (okt, nov, des)

### Idrettspedagogisk fokus i rød periode:

I gymsalen ønsker vi at barna skal oppleve gleden av å være i bevegelse, få mestringsglede samtidig som de utfordrer seg selv til å prøve nye ting. For de nye barna i barnehagen kan gymsalen være litt stor og skremmende i starten. Derfor tar vi oss god tid i denne perioden til å gi barna positive relasjoner og opplevelser med gymsalen og oss som er der. Hver periode fokuserer vi på noen ferdigheter, men flere ferdigheter er flettet inn i hverandre og vi ser hele kroppen under ett. Allerede ved tidlig alder starter barnet å åle. Senere, som barnet utvikler seg, går åling over til krabbing og deretter diagonale bevegelser. Kryssmønsteret gjør at høyre og venstre hjernehalvdel må samarbeide og dette er avgjørende for videre utvikling av gange.

Vi finner også dette i klatring som vi kommer til å fokusere mer på senere. For å kunne utføre enhver bevegelse må vi ha balanse i kroppen. Balanse er evnen som gjør at vi opprettholder likevekten i kroppen. Balansen blir styrt av samspillet av sansene våre. Synssansen er en av de viktigste. Ut fra synssansen gjør vi øye-hånd koordinasjon. Dette er styringen av bevegelser vi gjør med armene ut ifra sanseinntrykk. Små barn har en større utfordring enn eldre barn med kast og mottak da de ikke er kommet like langt i utviklingen. Men vi jobber med å gripe objekt med ulik form og vekt.

Fra fødsel av har barnet reflekser for å hoppe. Etter hvert som barnet vokser utvikler barnet trinnvis sats som til slutt ender i ett hopp med armsving, svikt og sats med begge ben.

### Andre periode: Språkglede

Varighet: januar, februar og mars

Småbarnsalderen er den grunnleggende perioden for språk, samhandling gjennom kroppsspråk og lek med lyder er en vesentlig del av det lille barnets måte å nærme seg andre mennesker på. Språket er personlig og identitets dannende og nært knyttet til følelser.

Barnehagens overordnede mål er at barna i vår barnehage skal oppleve et sunt språkmiljø i stimulerende omgivelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Vi vet at språk er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap, derfor ønsker vi å tilrettelegge for meningsfylte opplevelser. Vi skal skape tid og rom for bruk av språk i hverdags aktiviteter og lek, og i mer tilrettelagte situasjoner.

Store deler av barnehagehverdagen består av lek som er frivillig og lystbetont, og barna deltar med glede og engasjement. De aller minste kommuniserer med kroppsspråk når de leker og jo eldre barna blir jo viktigere blir språket i leken. I lek får barna uttrykket tanker, følelser, ønsker, spille roller, planlegge, diskutere, inngå i relasjoner, argumentere og håndtere konflikter som oppstår.

Barnehagen skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre. Alle barn trenger å tilhøre ett fellesskap og kjenne at de er elsket av noen i barnehagen. Vi skal legge til rette for at alle barn blir inkludert, føler tilhørighet og trives i barnehagen.

### Viktige datoer:

04.jan – Planleggingsdag

05. jan - Samefolkets dag

12. feb - Karneval

feb- skidag/ akedag

26. mars - Årstidsbursdag (jan, feb og mars barna)

### Idrettspedagogisk fokus i blå periode:

Den første perioden av barnehageåret har vi et ekstra stort fokus på at barna skal blir trygge i barnehagen, og tiden vi er i gymsalen blir også brukt til å skape trygghet i de nye omgivelsene her. I denne perioden vi står foran nå vil vi bygge videre på de positive mestringsopplevelsene fra forrige periode. Trygghet i de nye omgivelsene danner grunnlag for utforsking, og vi vil i denne perioden ta i bruk varierte og utfordrende leker og aktiviteter for å stimulere den grovmotoriske utviklingen. Er vi heldige og får snø i denne perioden, vil vi benytte oss av denne og leke ute. Vi har hele tiden et helhetlig fokus på den grovmotoriske utviklingen, men vi har hver periode noen utvalgte ferdigheter som vi fokuserer ekstra på. I denne perioden er det følgende: øye-fot koordinasjon, klatring, rytme, tilpasset kraft og berøring.

### Tredje periode: Naturopplevelser

Varighet: April, mai, juni, juli og halve august

Da er vi kommet inn i barnehagens siste periode i løpet av barnehage året: Naturopplevelser

I denne perioden ønsker vi at barn og voksne skal utforske, undre og eksperimentere med hva naturen har å by på. Dette kan vi gjøre med å ta med lupen og andre type utstyr som lar barna se og utforske småkryp, blader o.l. ute i naturen. I denne perioden vil vi legge til rette for å ta med oss materialer som kan bli sett på som inne materiale med oss ut i barnehagen og med oss på tur. Dette kan være alt fra tegnesaker, bøker til madrassene i gymsalen.

Vi vil at barna skal ha et godt forhold til å ferdes og utforske naturen i nærmiljøet. Gjennom å få oppleve naturen som en arena for lek og læring ønsker vi at barna skal bli glade i å ferdes i naturen og naturen selv. Et viktig mål for perioden er at barna skal fremme sin forståelse for naturens egenart gjennom opplevelser og erfaringer i naturen, som igjen kan påvirke barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Derfor vil vi ha fokus på å gå tur, det er ikke å komme frem som er målet, men hvordan vi når dit.

Videre i perioden vil vi arbeide med fagområdet "antall, rom og form" ønsker vi i barnehagen å legge til rette for at barna skal kunne utforske og oppdage matematikk i hverdagen med engasjerte voksne. I arbeidet vil vi legge til rette for at barna skal få leke og eksperimentere med blant annet sammenligning, sortering, plassering, telling, måling og ulike mønstre, former og tall.

I mai måned vil vi ha fokus på hvorfor vi feirer 17. Mai og historien rundt det. Dette kan vi knytte opp til barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv som igjen legger grunnlag for videre innsikt og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

#### Viktige datoer:

25.mars – påskefrokost

06.april - Planleggingsdag

07. mai- Verdens aktivitetsdag

14 mai- Planleggingsdag

Melsheia tur for de store avdelingene i juni

Kongeparken Elgklubb i juni

Sommertur for alle i juni

18. juni- Årstidsbursdag (apr, mai og juni barna)

#### Idrettspedagogisk fokus i grønn periode:

Nå har fleste barna blitt godt kjent med gymsalen, gymsalsutstyret og alle idrettspedagogene på huset. Vi skal prøve å ta vare på gymsals-gleden men nå i sommermånedene vil vi mest mulig ta ut gymsalstingene og ha så kalt utegymsal. Det er noe de fleste liker, og barna får enda mer tid til aktivitetene. Som i de andre periodene har vi ekstra fokus på enkelte ferdigheter. I denne perioden er det hørsel, romorientering, likevekt, reaksjon, synssansen, muskel- og leddsans, men vi ser selvsagt kroppen under ett.