

# VIRKSOMHETS- PLAN

**«VI VIL AT BARN  
SKAL BLI TRYGGE PÅ  
SEG SELV GJENNOM  
FOKUS PÅ  
BEVEGELSESGLEDE,  
SUNT KOSTHOLD OG  
GODE  
HOLDNINGER»**

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

## DETTE ER IDRETTSBARNEHAGE:

I Håbafjell Idrettsbarnehage SA har vi et grunnleggende fokus på kropp, bevegelse og helse. Vi vet at det og være fysisk aktiv gir en rekke positive helsegevinster. Menneskekroppen er skapt for å brukes, og det som ikke brukes forfaller (Martinsen, 2004). Det er grunn til å anta at grunnlaget for en fysisk aktiv livsstil legges gjennom opplevelser og erfaringer med kropp og bevegelse i unge år (Ommundsen, 2008).

Idrettsbarnehagen er en ordinær barnehage, som forplikter seg til å drive etter lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, men vi skal ha fokus og bli best på fagområde 2:

### **kropp, bevegelse og helse.**

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet som er fastsatt i barnehageloven og på internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til. Målet for rammeplanen er å gi daglig leder, pedagogiske

ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

I Rammeplanen har vi syv fagområder;

1. **Kommunikasjon, språk, tekst.**
2. **Kropp, bevegelse og helse.**
3. **Kunst, kultur og kreativitet.**
4. **Natur, miljø og teknikk.**
5. **Etikk, religion og filosofi.**
6. **Nærmiljø og samfunn.**
7. **Antall, rom og form.**

Håbafjell Idrettsbarnehage er et samvirkeforetak. Foretaket er åpent for foreldre/foresatte som får tilbud om barnehageplass i barnehagen og må betale ett andelsinnskudd for hver barnehageplass som er akseptert uavhengig av barnehageplassens størrelse, jmf. vedtektene. Vi legger stor vekt på kvalitet i alle ledd, og ser at dette blir godt mottatt av foresatte, ansatte og Sandnes kommune.

**IDRETTSBARNEHAGE  
SA**

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

I barnehage har vi egen gymsal og eget storkjøkken med fagutdannet kokk. Vi har minibuss som vi bruker til å frakte barna våre rundt i til ulike haller i nærmiljøet, som turnhall,

friidrettshall, badeanlegg, klatrefabrikk, rideskole og

mange kjekke turplasser. Barnehagen er medlem i private barnehagers landsforbund, noe som gjør at vi står sterke i samfunnets utvikling av private barnehager, faglig og lovmessig.

## PERSONALET OG SAMARBEIDSPARTNERE

Personalet i Håbafjell Idrettsbarnehage er sammensatt av pedagogiske ledere, pedagogiske medarbeidere og personer med idrettsfaglig utdanning fra høyskoler og universitet. Sistnevnte gruppe går inn under betegnelsen «idrettspedagogen». Idrettspedagogene og pedagogene skal i tett samarbeid jobbe mot felles mål.

Vårt mangfold i utdanninger og erfaringer er noe av det som gjør oss unike. Vårt faglige høyskole/ universitets miljø består av pedagogiske ledere/ barnehageledere, idrett, helse, friluft, kosthold og lederskap. I tillegg har vi barne- og ungdomsarbeidere og kokk. Gode diskusjoner og egenutvikling av konseptet er vi veldig stolte av.

Håbafjell Idrettsbarnehage har skaffet seg mange andre samarbeidspartnere. Det kan nevnes:

- Sørmarka Arena mtp klatring og skøyting
- Stall Friheten på Bogafjell
- Sandnes hallen
- Sandnes turn
- Aspervika borettslag for badetrening.

Vi er flere i personalgruppa som har minibuss sertifikatet, noe som gjør at vi lett kommer oss fram til de ulike steder, i barnehagens egen minibuss. Personalet i barnehagen får instruktørkurs, slik at vi selv kan følge barna på de ulike aktivitetene.

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

## STYRINGSVERKTØY

Barnehageloven er det øverste styringsdokumentet som barnehager i Norge er pålagt å følge. Loven sier noe om barnehagens formål, drift, innhold, personale, opptak og forholdet til myndigheter. Loven hjemlet av Kunnskapsdepartementet, fastsetter en rammeplan for

barnehagen. Rammeplanen skal gi retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver. Det påpekes videre at barnehagen kan tilpasse rammeplanen til lokale forhold. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal man fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

### LOV OM BARNEHAGER

- Rammeplanen for barnehager
- Årsplan

### IDRETTSBARNEHAGESTANDARD

- Virksomhetsplan
- Aktivitetsplan
- Periodeplan
- Ukeplan
- Øktplan
- Ukemeny

**Virksomhetsplan +  
aktivitetsplan = barnehagens  
årsplan**

kosthold



bevegelse



Fore-  
byggende  
helse

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

## FAGOMRÅDE 2, KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Innenfor fagområde 2 fremhever vi spesielt betydningen av forebyggende helse gjennom

- Fysisk aktivitet
- Kosthold

Det antas at fysisk aktivitet har innvirkning på fysisk yteevne og helse hos barn og unge, både under vekstperioden og senere, og bidrar til å forebygge hjerte- og karsykdom, høyt blodtrykk, overvekt, diabetes type 2, visse kreftformer, benskjørhet, samt trolig artrose og belastningsslidelser (Dyre Meen, 2000).

Regelmessig og variert fysisk aktivitet er nødvendig for normal vekst og optimal utvikling av muskelstyrke, kondisjon og motoriske ferdigheter hos barn og unge. For å oppnå god funksjonsdyktighet i voksen alder er det nødvendig å legge et godt fysisk grunnlag i oppveksten. Man bør spesielt ha for øye at barn og unge trenger allsidig stimulering. Fysisk aktivitet i barne- og ungdomsalderen vil kunne motvirke en rekke ovennevnte sykdomstilstander og plager, og dermed ha stor betydning for helsen, både i oppveksten og senere i livet. For å bevare helsegrunnet som legges i unge år er det nødvendig å fortsette med regelmessig fysisk aktivitet i voksen alder (Sosial- og helsedirektoratet, 2000, fysisk aktivitet- anbefalinger. Rapport

nr 2/2000). Fysisk utfoldelse er i tillegg viktig for flere sider ved barns psykososiale helse. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne, og involvering i fysisk aktivitet kan synes å gi barn og unge en bedre selvoppfatning.

Vi i Håbafjell Idrettsbarnehage har troen på at barn som opplever mestring og glede ved å være i fysisk aktivitet, vil ta med seg en aktiv livsstil videre i livet. Alle våre aktiviteter er derfor lekpreget og foregår på barnas premisser. Det tilrettelegges for at barn skal få oppleve bevegelsesglede på ulike arenaer, både ute, inne, i ulike haller og på tur. Vi passer også på å variere aktivitetene etter barnas alder og interesser, slik at vi også sikrer barnas medvirkning.

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

Ifølge Helsedirektoratets kostholdsråd for barn bør et fullverdig kosthold bestå av grove kornprodukter, grønnsaker og frukt, magre meieriprodukter, fisk, fugl, kjøtt, bønner og linsler, litt nøtter (obs! allergi!) (Helsedirektoratet, 2012). Barn har et stort energibehov i forhold til sin kroppsvekt, da de er i en periode med hurtig vekst (Ingul, 2010). Grunnlaget for livslange matvaner etableres i tidlige barneår, på samme måte som aktivitetsvaner. På kort sikt påvirker kostholdet utvikling av hjerte- og karsykdommer, type

I en rapport basert på data fra den landsomfattende kostholdsundersøkelsen Småbarnskost, viste flere positive trekk ved kostholdet til 2-åringer. Mange hadde et variert kosthold med brød- og kornvarer, frukt og grønnsaker, kjøtt, fisk og melk, og inntaket av de fleste vitaminer og mineraler var i tråd med anbefalingene. Noen kostvaner var imidlertid ikke i samsvar med anbefalingene. Særlig hadde barna mer sukker og fett i kosten enn anbefalt. Klare forbedringer vil være å drikke mindre saft og andre søte drikker, spise mer frukt og grønnsaker og å velge magre melketyper fremfor helmelk

2 diabetes, kreft og osteoporose. Det er også en sammenheng mellom kosthold og barns evne til å oppfatte, bearbeide og lagre informasjon, og adferd. En finsk studie har vist at de fleste voksne har de samme matvanene som de hadde som 5 åringer (Mikkilä, 2005). Det barnet spiser i barnehagen og på skolen har både kortvarige og langvarige konsekvenser. Det kan forsiktig konkluderes med at kosten har betydning for læringen, fordi usunn kost kan ha negativ effekt (Fødevarestyrelsen, 2009).

(Helsedirektoratet, 2005). God mat og riktig mat er viktig. En kropp er en avansert forbrenningsmotor som trenger riktig påfyll. Derfor er kosthold så viktig hos oss.

Gjennom Idrettsbarnehagens grunnleggende fokus på fagområde 2, **«Kropp, bevegelse, mat og helse»**, serveres 3 måltider tilberedt av fagutdannet kokk daglig. Disse måltidene er bestående av havregrøt, grovt brød og knekkebrød, varm lunsj som fordeler seg på følgende måte: kjøttprodukter (helst rent kjøtt), fisk, suppe/ vegetarrett i ulike varianter og ettermiddagsmåltid bestående

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

av grovt rundstykke. Frukt og grønnsaker inngår i alle måltider. Vi følger myndighetenes anbefalinger for mat i barnehager og

## **OMSORG OG OPPDRADELSE (Trygghet og tillit)**

Omsorg, oppdragelse, trygghet og tillit er sentrale begrep i barnehagen. Det er av grunnleggende betydning at vi fremstår som rettferdige voksne som tar barn på alvor og ser hvert enkelt barn ut ifra deres forskjellige forutsetninger. Vårt fokus skal være på barnas positive handlinger og fremskritt de gjør. Vi skal være tilstede for barna, hjelpe til i lek og konflikter, ha god tid til samtaler og undring. Barna skal både få og gi hverandre omsorg i et miljø preget av trygghet. Tillit er viktig for å oppleve anerkjennelse. For å få tillitt, må vi voksne være oppriktig interessert i barna. Vi må kunne se hvert enkelt barn, forstå deres uttrykk i kroppsholdning, språk og handling, for så å tilpasse vår atferd til det enkelte

kostholdsråd for barn. Vi ønsker å gi barna et fullverdig mattilbud, hvor de blir tilbudt et bredt utvalg av matretter i løpet av sin tid i barnehagen.

barn vi snakker med. Et nært samarbeid med barnas hjem har også stor betydning for at barn og foreldre skal føle trygghet og tillit. I tilvenningsperioden blir hvert barn møtt av en navngitt voksen. Den voksne har spesielt ansvar for å bli kjent med barnet og foreldrekontakten i oppstarten. I løpet av kort tid ønsker vi at barnet skal trives, at det raskt skal bli kjent med de andre barna på avdelingen og at barna skal føle seg trygge på de voksne i barnehagen. Tilvenningsperioden er satt til 3 dager, hvor foreldre må være tilstede/ lett tilgjengelige. Det vil bli sendt ut eget velkommenskriv til de som har fått barnehageplass hos oss. Der står det forklart hvordan vi normalt gjennomfører tilvenningsdagene.

Begrepet medvirkning retter oppmerksomheten mot å være sammen om noe, med noen, i et fellesskap. Medvirkning handler om å utforske tilværelsen sammen. Barnehagens hverdagsrutiner er av stor betydning for barns mulighet til medvirkning. Det er i disse rutinene at barn i stor grad kan gis påvirkningsmuligheter. Barns medvirkning må ikke bare ses i barneperspektiv, vi må som voksne ivareta og se det enkelte barns beste, men også ta hensyn til gruppa. For å få til dette, må vi som voksne være kreative, løsningsorienterte og interessert i å lytte til barna. Vi må heller ikke være redde for at ting tar en annen retning enn

vi i utgangspunktet hadde tenkt. Ved å jobbe på denne måten vil vi også unngå å gjenta oss selv år etter år, og dette mener vi har stor betydning i forhold til både utvikling og trivsel. Vi skal samarbeide tett med barnas hjem. Foreldre skal oppleve at personalet gir tilbakemeldinger om barnets trivsel og utvikling i barnehagen. Foreldrene skal oppleve at samarbeid mellom barnehagen og hjemmet er preget av åpenhet og tillitt. Gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg skal foreldrene sikres medvirkning i barnehagens samlede virksomhet.

## DOKUMENTASJON

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)



Rammeplanen sier at barnehagens arbeid skal vurderes, det vil si beskrives, analyseres og fortolkes i forhold til lovverket. I vår barnehage har vi følgende struktur og rutiner for å møte dette kravet.

- Virksomhetsplan + aktivitetsplan = barnehagens årsplan
- Periodeplan med evalueringer fra perioden før
- Ukeplan
- Mykid
- Brukerundersøkelser
- Foreldresamtaler med utgangspunkt i Alle med kartleggingsverktøy

Barnehagen skal ikke vurdere måloppnåelse hos enkeltbarn, bare bruke svarene på å videreutvikle vårt tilbud.

Virksomhetsplanen blir til gjennom et samarbeid mellom styret, daglig leder, samarbeidsutvalget og pedagogiske ledere. Videre er det daglig leder, pedagogiske ledere og øvrig personal som fastsetter aktivitetsplanen som til slutt godkjennes av samarbeidsutvalget.

Evaluering av vårt arbeid er det pedagogiske ledere som er ansvarlige for, sammen med idrettspedagoger og pedagogiske medarbeidere, samt reflektere over planer og arbeid etter endt periode for å legge grunnlag for videre pedagogisk arbeid.

Det evalueres skriftlig i periodeplan etter endt periode for hver avdeling .

## OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

Internt i barnehagen er vi opptatt av å gi de eldste barna spesielle opplevelser som knytter gruppen godt sammen, vekker ytterligere nysgjerrighet i forhold til læring og forbereder dem til skolestart ved at vi har fokus på å legge til rette for at barna skal få mulighet til å bli enda mer selvstendige.

På de store avdelingene, Trix og Salto, samarbeides det om aldersinndelte grupper hvor det legges opplegg tilrettelagt aldersgruppa. Skolebarna vil ha mulighet til å drive prosjekter tilpasset deres interesse og utviklingsstadiet. 5 åringene har mange fordeler siste året i barnehagen. De er store og får ansvar. Dette viser de å sette pris på, derfor er det som regel en veldig god og samlende stemning i gruppa. De driver med skoleforberedende

aktiviteter, der de tar og får mange utfordringer. Alle som har barn i skolegruppa har mulighet til å godkjenne at barna kan være med i personalets biler, i tillegg til minibussen, slik at de lettere kommer seg rundt på museer, ishall og liknende. De får tilbud om en overnatting i barnehagen på vinteren. Det vil komme egne planer for klubbdagene.

## FAGOMRÅDENE

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

I barnehagen er vi opptatt av å legge til rette for varierte hverdagsaktiviteter som gjør at barna får opplevelser innenfor hver av de 7 fagområdene. Prosjektene vil bli lagt opp på en slik måte at flere av fagområdene vil være representert samtidig. Rammeplanen er et prosessorientert dokument, som ikke fokuserer på resultater. Å vekke nysgjerrigheten er derfor vårt viktigste mål. Vi mener at å jobbe på denne måten legger et godt grunnlag for all videre læring, samtidig som man på denne måten ivaretar barns medvirkning og den gode norske barnehagetradisjonen.

Vi har et stort fokus på konseptet vårt som ligger inn under fagområdet kropp, bevegelse, mat og helse, og vi benytter aktivitet og bevegelse som et pedagogisk virkemiddel. Med dette mener vi at vi jobber bevisst for å se mulighet for bevegelse innenfor de andre fagområdene. Vi fokuserer ikke på de forskjellige særrettene, men på grunnleggende motoriske ferdigheter man har glede av samme hvilken aktivitet man senere ønsker å drive med. I vår aktivitetsplan vil det fremgå hva vi vektlegger i de forskjellige periodene av prosjekt og fagområder i hverdagen.

Vi ser stor gevinst av å ha barna inndelt etter alder for å imøtekomme hvert enkelt barns behov, og for å fremme mestring. Vi har faste dager hvor barna er inndelt etter alder både i hallen, på tur, i samlinger og i andre aktiviteter. Våre språkgrupper er inndelt etter

nivå og alder. Når vi jobber med prosjekter ser vi at det er en stor fordel å jobbe i mindre grupper, som da gjerne er aldersbestemt. Vi har et personal som er godt kjent med de ulike alders behov og interesser. Vi bruker nærmiljøet, samt Sandnes og omegn flittig på våre utflukter. Vi har en egen minibuss, noe som gjør oss svært mobile for store og mindre ekskursjoner.

I fagområde kropp, bevegelse, mat og helse har vi selv forfattet et kartleggingsverktøy/ en progresjonsplan. Vi følger enkeltbarnet nøye på sin reise av mestring og opplevelser. Dette blir observert og brukt internt for en stadig utvikling av vårt arbeid. Å samtale er en del av vår hverdag, og vi er bevisst på vårt bruk av språk. Vi har daglige samlinger med sang, rim, regler, fortellinger og samtaler. Om fagområdet kunst, kultur og kreativitet kan vi si at vi jobber mer i perioder. I

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

vårt årshjul settes det tid til gode prosjekt som fremmer kultur, ulike teknikker og mye sansing i lengre perioder. Natur, miljø og teknikk går gjennom hele året, ofte vies dette mest oppmerksomhet på turdager. Ute/ turer blir godt planlagt og evaluert i forbindelse med nye perioder. Etikk, religion og filosofi sier mye om hvem vi er. Våre holdninger er synlige, de voksne viser respekt for hverandre og barna, temaer om vennskap er alltid representert i vår aktivitetsplan. I

nær forståelse med fagområdet over, kommer nærmiljø og samfunn inn. Vi gir erfaringer rundt samfunnet utenfor barnas familie og barnehage. Vi markerer alltid samisk kultur i februar. Antall, rom og form er et fagområde det jobbes mye med. Vi har et stort fokus på dette i hallen og på turer. Fagområdene opptreer aldri alene, men summen av vårt arbeid vil være i tråd med alle 7 fagområder og hva rammeplanen pålegger oss å jobbe med.

**En idrettsbarnehage er en barnehage, hvor lek og bevegelse inngår som en naturlig del av barnehagens hverdag og den pedagogiske praksis.**

Idrettsbarnehagens grunnleggende ide er et ønske om å bidra til at barn lærer seg sunne vaner i forhold til fysisk aktivitet, bevegelse og kosthold fra de er små. Elementer fra idretten brukes som pedagogisk verktøy, og intensjonen er å ivareta bevegelsesgleden hos hvert enkelt barn i håp om at de tar med seg de gode vanene senere i livet.

Alle barn vil på en eller annen måte leke, fordi leken er

nødvendig for å vokse og utvikle seg. Gjennom leken møter barnet verden og seg selv og lærer en rekke ferdigheter. Lek gir rom for stimulering av språksansen og intellektet, trening av kroppen og motorikken og gir nødvendig sosial trening. Barneleken gir nyttig erfaring og er avgjørende for all slags læring. Leken hos barn tjener derfor ytterst sett som trening både til å mestre hverdagen og voksenlivet.

## INNE, UTE, HALL, PÅ TUR

I barnehagen er vi opptatt av at barna skal få gode erfaringer og opplevelser innenfor et bredt spekter av utfordringer, både inne/ ute/ i hall/ på tur.

Alle barna i barnehagen er i løpet av en uke innom alle disse arenaene. Vi er ofte delt i aldersinndelte grupper, på tvers av avdelingene. Dette for at barna skal få utfordringer rettet mot sin aldersgruppe og sitt nivå. Dermed kan vi lettere fange opp enkeltbarn og deres medvirkning.

Våre eldste barn i barnehagen får over 2 halvår gå og bade i basseng. De voksne i barnehagen har livoppredningskurs i vann, slik at de er kompetente badevakter. På våren er de i Sørmarka Arena og lærer seg buldring og å klatre i sele. Senere tar vi med oss denne kunnskapen ut og klatrer i naturlige skrånninger i Melsheia. Også her har de ansatte kurs som gjør oss godkjente instruktører og sikrere. I tillegg har 5 åringene skoledag/ en egen turdag en dag i uka.

4 åringene skal i løpet av året få oppleve å ri på hest. Barna imponerer med å komme seg på hesteryggen. Dette gjør de

på sin klubbdag hvor de er i sammen for turer, matlaging og formingsprosjekter.

3 åringene er på våren på friluftskurs. Målet er å bli trygg langs vann og lære enkle speider aktiviteter.

2 åringene er på våren i turnhallen i Sandnes. De ansatte er også turninstuktører. Både 3 og 2 åringene har også sin egen dag, da står tur mest i fokus.

For å komme oss rundt på alle aktivitetene våre, kjører vi barnehagens egen minibuss. Det gjør oss mobile og enda mer aktive. Da går det fort å komme seg fra plass til plass. I tillegg er fredagen vår idrettspedagogiske dag, hvor alle våre idrettspedagoger er i vår egen hall og inviterer inn en og en aldersgruppe i løpet av hele dagen. Deres opplegg er i tråd med prosjektene det jobbes med i perioden ifølge aktivitetsplanen.

Håbafjell Idrettsbarnehage

Håbafjellveien 45, 4325 Sandnes, Tlf: 51971180  
[www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage](http://www.minbarnehage.no/idrettsbarnehage)

## Vi ønsker å kjennetegnes gjennom følgende:

- Barn skal bli glad i å være i fysisk aktiv lek
- Barna skal utvikle bevegelsesglede og god motorikk
- Barna skal få et naturlig forhold til å være i bevegelse ute, inne, i hall og på tur
- Barna skal bli glade i og trygge på kroppen sin
- Barna skal få oppleve mestring, sanselige erfaringer og få gode opplevelser
- Barna skal få gode venner gjennom samspill og lek
- Barna skal møte varierte læringsopplevelser gjennom lek og aktivitet
- Barna skal få et sunt kosthold med tre måltider hver dag tilberedt av barnehagens egen kokk
- Barna skal få oppleve måltidet som et fokus- og læringsområde
- Barna skal få boltre seg i egen gymsal
- Barna skal få oppleve avspenning og hvile hver dag

Vi ønsker at barna skal møte engasjerte, lekne, utforskende, omsorgsfulle voksne som tilrettelegger for barnegruppas trygghet, trivsel, utvikling og læring, samt for enkeltbarnets behov for tilpasset opplæring.